



OBRAZAC ZA REGISTRACIJU KURSA

| | |
|--------------------|--|
| Nastavnik | Andrea Katić |
| Univerzitet | Univerzitet EDUCONS |
| Kurs | Upravljanje projektima u poljoprivredi |
| Grupa | Srednje poljoprivredne škole/Poljoprivredne savetodavne stručne službe |
| Tip | klasičan |
| Trajanje | 2 dana – 16 časova |

| | |
|-------------|--|
| Opis | Približavanje EU doneće nove mogućnosti, uključujući i evropske fondove. Poljoprivredni sektor zahteva pripremu za korišćenje pretpristupnih fondova EU za poljoprivredu (IPARD) na koje Srbija dobija pravo zahvaljujući statusu kandidata. Apliciranje za sredstva iz EU fondova je složen proces i finansijska sredstva se isključivo dodeljuju za unapred isplanirane i razrađene programe/projekte. Plan i priprema predloga projekata i projektne dokumentacije zahtevaju posedovanje stručnih znanja i veština iz oblasti upravljanja projektima u skladu sa EU programima. Svrha kursa je edukacija ljudi iz poljoprivrednog sektora iz oblasti EU fondova i vođenja projekata u cilju pripreme za buduće izazove. |
|-------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Sadržaj | <p><u>1. Funkcionisanje EU i fondova namenjenih Srbiji za poljoprivredu (IPARD) - 2h</u> Tema obrađuje funkcionisanje EU fondova namenjenih Srbiji sa posebnim naglaskom na IPA V komponentu (IPARD) koja se odnosi na ruralni razvoj. IPARD fond je namenjen zemljama kandidatima sa ciljem pripreme za implementaciju i upravljanje Zajedničkom poljoprivrednom politikom EU.</p> <p><u>2. Pojam projekta, faze projektnog ciklusa - 1h</u> Tema obrađuje osnovne karakteristike projekta, u svim njegovim fazama, koga možemo da definišemo kao grupu aktivnosti usmerenu na ostvarivanje određenog cilja u određenom roku, putem korišćenja određenih resursa (finansijskih, materijalnih ili ljudskih).</p> <p><u>3. Pristup Logičke matrice (LFA) - 3h</u> LFA je alatka za analizu, prezentaciju i upravljanje koja omogućava planerima i menadžerima da: Analiziraju postojeću situaciju tokom pripreme projekta; Uspostave logičnu hijerarhiju prema cilju koji bi trebalo da bude dostignut; Identifikuju određene potencijalne rizike; Predstavlja korisnu osnovu za evaluaciju tokom i na kraju projekta; Utvrđuje koji je najbolji način za nadzor i evaluaciju posledica i rezultata; Pruža sažetak projekta u standardizovanom formatu.</p> <p><u>4. Projektna dokumentacija - 5h</u> Tema se odnosi na edukaciju vezanu za glavna polja koja sadrži projektne prijave. Objasnjava se šta su ciljevi projekta, rezultati, aktivnosti, indikatori...itd.</p> <p><u>5. Značaj timskog rada na projektu - 1h</u> Upravljanje projektima je usko povezano sa timom i timskim radom. Za upravljanje</p> |
|----------------|---|

projektima potreban je uspešan tim, a za uspešan tim je potreban timski rad jer tim nije grupa ljudi koja se okupilo bez razloga.

6. Planiranje ljudskih resursa na projektu - 1h

Tema obuhvata sve aspekte upravljanja ljudima i međuljudskim odnosima, uključujući liderstvo, vođenje, upravljanje konfliktima, ocenjivanje, itd.

7. Planiranje troškova projekta - 2h

Tema se odnosi na procenjivanje troškova svih projektnih resursa, utvrđivanje budžeta projekta i praćenje troškova kako bi se projekat realizovao u okviru predviđenog budžeta.

Ciljevi

Polaznici kursa će biti osposobljeni za rad u projektnom timu, za koncipiranje i oblikovanje projektnih ideja u oblasti poljoprivrede po EU metodologiji.

Aktivnosti

Prvi deo kursa, predviđa upoznavanje učesnika sa funkcionisanje EU fondova namenjenih Srbiji sa posebnim naglaskom na IPA V komponentu (IPARD) koja se odnosi na ruralni razvoj. U okviru druge tematske celine, nastavnik će polaznike upoznati sa osnovnim karakteristikama projekta i svim njegovim fazama nakon čega će svi zajednički analizirati praktične primere dobre prakse završenih projektata iz oblasti poljoprivrede koje finansira EU.

U sledećem delu kursa učesnici će se upoznati sa načinom izrade logičke matrice (LFA) koja predstavlja analitički alat za prikazivanje projektnih predloga na strukturiran način. LFA je međunarodno priznat metod za planiranje i upravljanje projekata koji se koristi Evropska komisija, Ujedinjene nacije i drugi donatori.

Posle upoznavanja sa načinom izrade logičke matrice (LFA), učesnici kursa biće podeljeni u grupe koje će samostalno napraviti LFA na osnovu vlastitih projektnih ideja. Nakon toga sledi izlaganje grupa, komentari i davanje sugestija od strane nastavnika i drugih učesnika.

Sledeća tema se odnosi na edukaciju vezanu za glavna polja koja sadrži projektna prijava. Objašnjava se šta su ciljevi projekta, rezultati, aktivnosti, indikatori...itd. Učesnici podeljeni u grupe imaju priliku da na osnovu izrađene LFA naprave skicu predloga projekta.

Peta nastavna jedinica odnosi se na značaj timskog rada na projektima.

Poslednji deo kursa se odnosi na planiranje ljudskih resursa i planiranje troškova projekta. Učesnici podeljeni u grupe imaju priliku da na osnovu izrađene LFA i skice predloga projekta daju procenu potrebnog budžeta.

Slede pitanja, komentari i evaluacija kursa.

Materijal

Kompjuter.