

*"I never try to teach my students anything...
I only try to create an environment where they can learn"*
Albert Einstein

Uvod u eUčenje i Moodle LMS

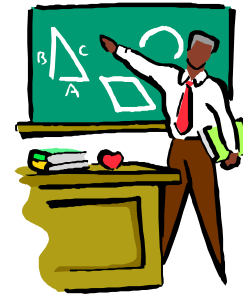
Miloš Bajčetić

Zovem se ...

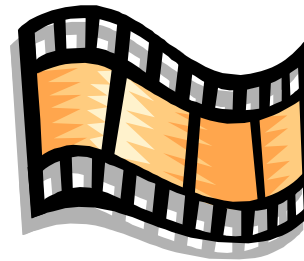
- Radim ...
- Dosad (ni)sam imao/la eLearning iskustva ...
- Moj glavni motiv za učešće na ovom kursu je ...
- Od ovog kursa očekujem ...
- Pitanje na koje bih voleo/la da dam odgovor!

Prva komparativna studija

A.



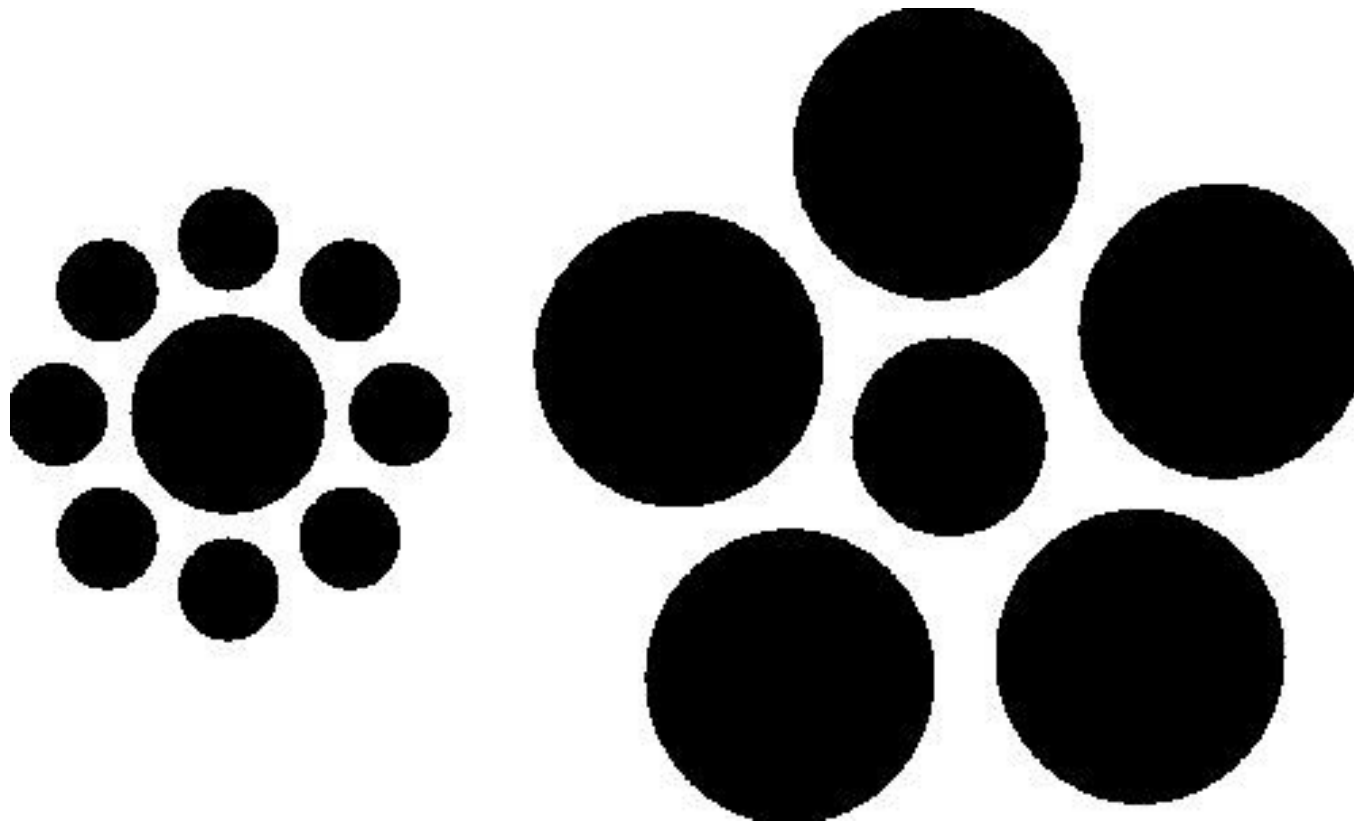
B.



C.



Hall & Cushing, 1947



Model eLearning kontinuuma



(A.W. Bates, UBC Canada)

10 nivoa integracije Weba u nastavu

1. Web se koristi za marketing ili objavu nastavnog plana i programa: najniži nivo integracije je onaj na kojoj se web koristi kao sredstvo reklamiranja kurseva i programa.
2. Istraživanje izvora na webu od strane studenata: na ovom nivou studenti koriste izvore na webu u sklopu nastave, ali i kad uče kod kuće.
3. Resursi koje su izradili studenti objavljeni su na webu: nastavnici na webu objavljuju primere dobrih studentskih radova.
4. Resursi za kurseve nalaze se na webu: web se koristi da bi se na njemu objavljivali resursi kojima studenti moraju pristupiti u sklopu određenog programa (npr. PowerPoint prezentacije, beleške nastavnika).
5. Višestruko iskoristivi resursi na webu: korišćenje materijala koji su dostupni online (npr. digitalne višestruko iskoristive obrazovne jedinice, studije slučaja).

(Bonk et al,1999)

10 nivoa integracije Weba u nastavu

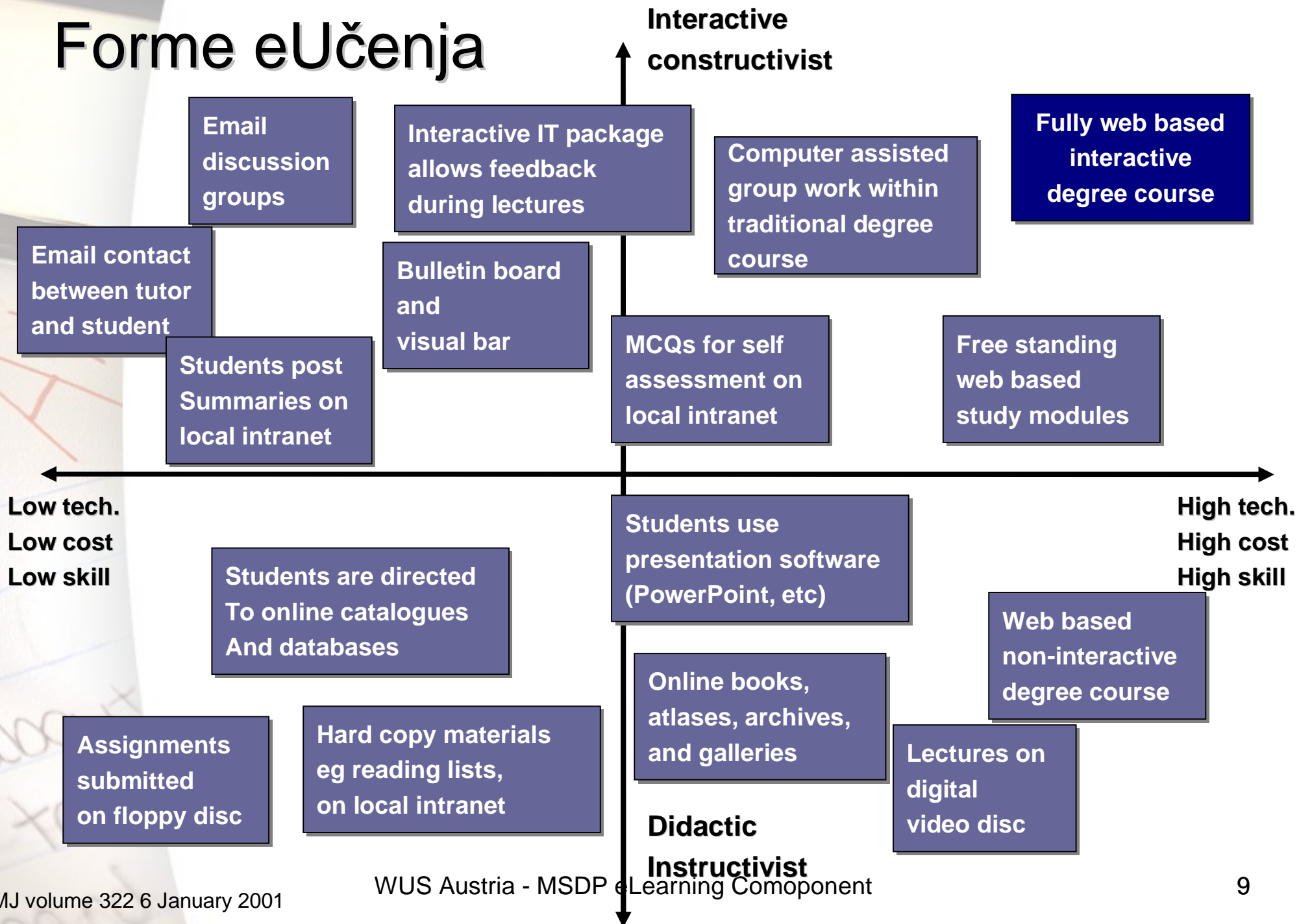
6. Značajnije korišćenje weba koje se ocenjuje: u programima u kojima korišćenje weba ima veliki uticaj na iskustva koja će polaznici steći, takve se aktivnosti ocenjuju (npr. online diskusije, online testovi).
7. Aktivnosti programa odvijaju se i izvan same nastave: web se koristi kao podrška interakciji i komunikaciji koja uključuje kolege, nastavnike i druge i iz drugih programa i zemalja.
8. Web kao alternativni način izvođenja nastave za studente koji su u mogućnosti doći na univerzitet: studenti dolaze ili žive na univerzitetu, ali im je potrebna veća fleksibilnost i više mogućnosti pristupa nastavi.
9. Program se u potpunosti odvija putem weba, a sudeluju studenti koji se nalaze bilo gde u svetu: korišćenje weba kako bi se program odvijao u potpunosti online, omogućavajući na taj način i polaznicima koji ne mogu doći na univerzitet da pohađaju nastavu.
10. Kursevi ili program je deo šire inicijative upotrebe weba u nastavi: korišćenje weba kao deo šireg programa ili institucionalne inicijative.

(Bonk et al,1999)



Gde se Vi nalazite u kontinuumu?

Forme eUčenja



MOODLE

- **M**odular
- **O**bject
- **O**riented
- **D**ynamic
- **L**earning
- **E**nvironment



Tehnologija

- Windows, Linux... Ubuntu
- Apache, IIS 5 ...
- PHP 5
- MySQL, PostgreSQL, MS SQL...
- Poslednja stabilna verzija 1.9.4+



Aktivnosti

- Asinhrono
 - forumi – diskusione liste
 - lekcije (vežbe)
 - rečnici
 - testovi
 - zadaci
 - radionice
 - Wiki, bloogovi (social networking)
 - upitnici (Survey, Feedback, Questionnaire)
- Sinhrono
 - online konsultacije (*chat*)
 - privatne poruke (*instant messaging*)

Prednosti

- **Pedagoški koncept**
- **Interaktivnost**
- Lakoća administriranja i kreiranja edukativnog materijala
- Lakoća korišćenja
- Usmerenost na studenta
- Modularnost (proširivost); jezička lokalizacija
- Cena
- Reference (Open University UK, Athabasca Uniberisty CA, UCLA...)

Pedagoški koncept

Socijalna konstrukcionistička pedagogija

- konstruktivizam i konstrukcionizam ("teorija mreže")
- socijalni konstruktivizam
(kolaborativno učenje)



Oblici transmisije znanja

- Linearni
- Dinamički

Linearni model



Znanje – instant
već unapred zapakovano

Predavač – aktivna uloga
Student – pasivan položaj

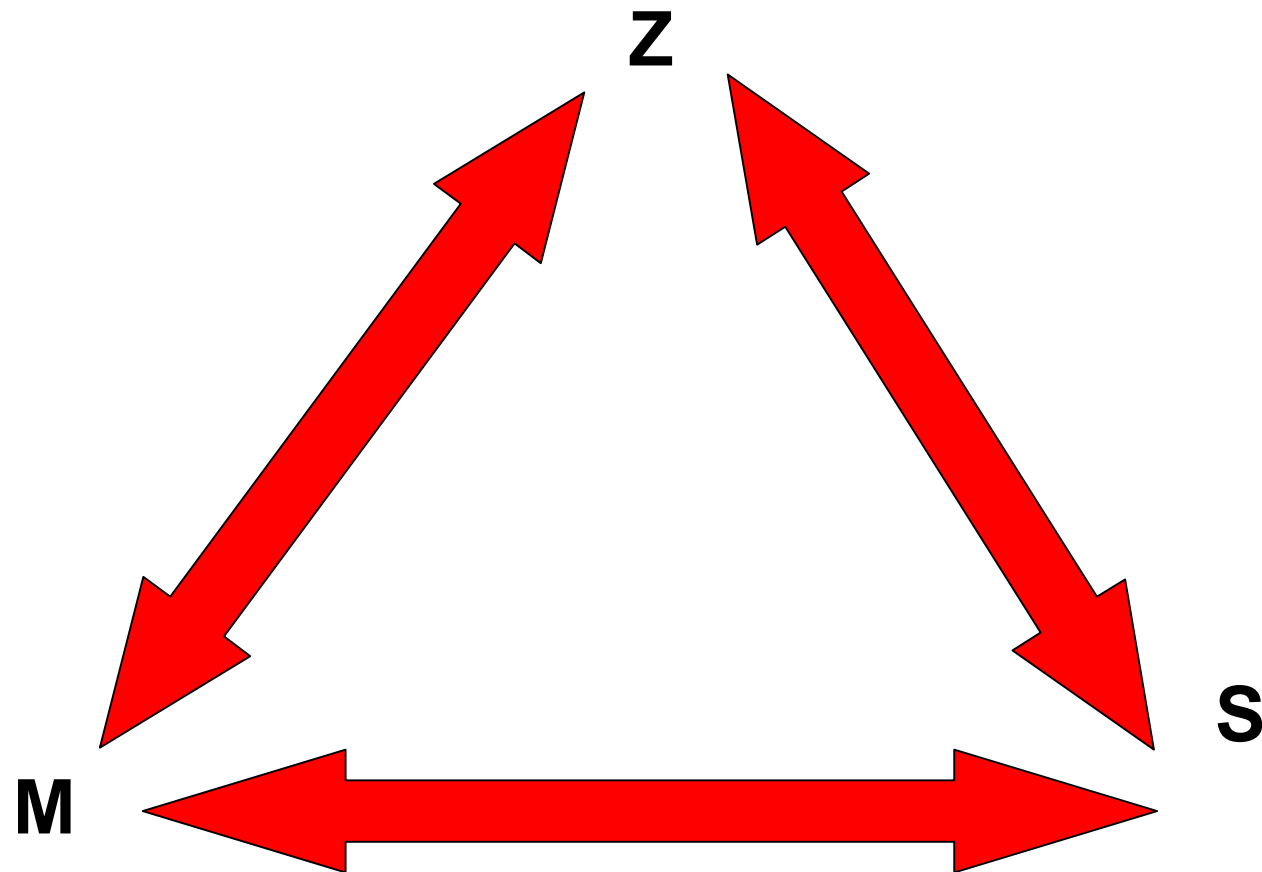
Interakcija P-S u obliku pitanja

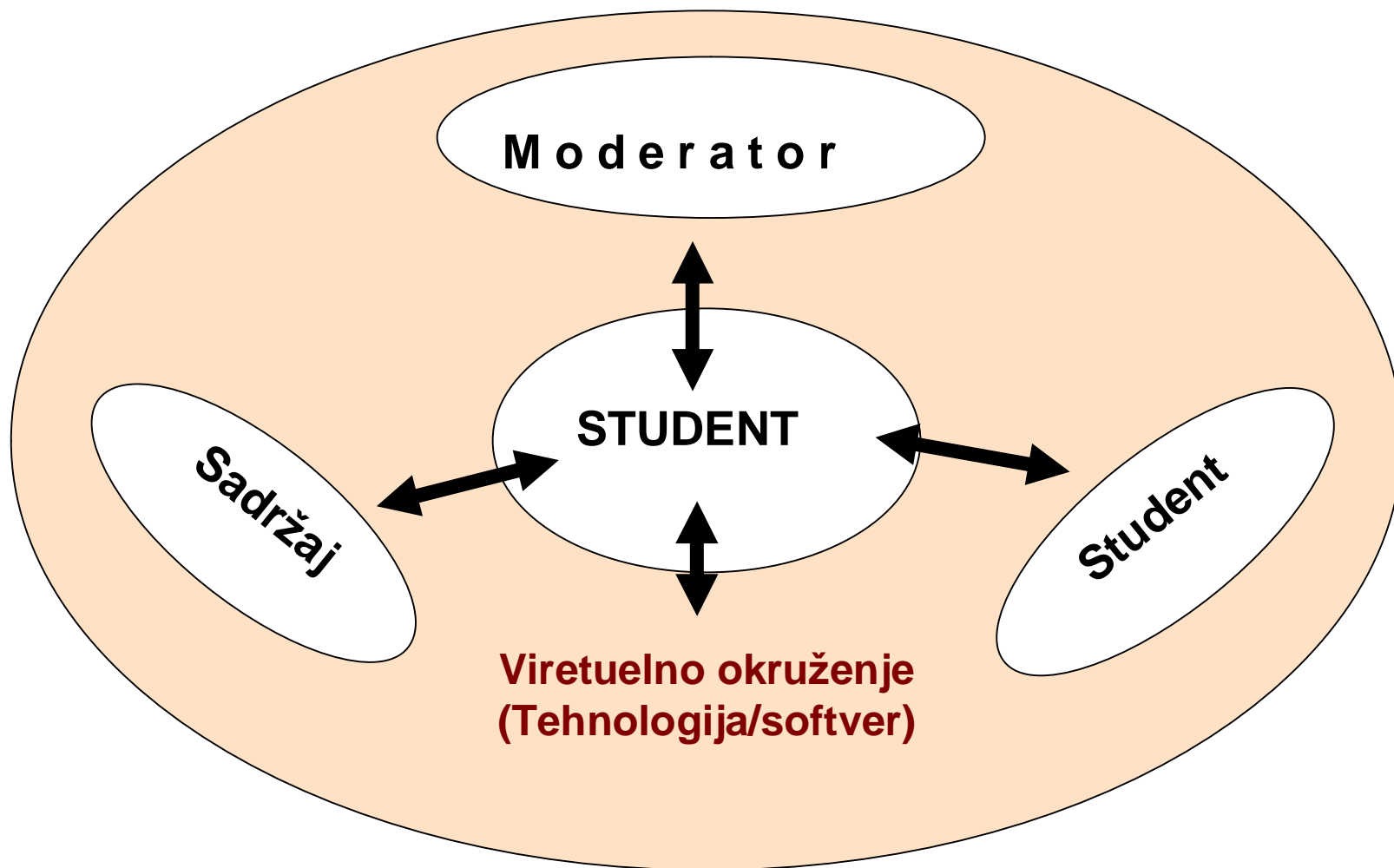
Interakcija S-S minimalna ili je nema

Slabosti pristupa:

- u centru nastavnik (obrazovni sadržaj)
- komunikacija najčešće jednosmerna
- retencija znanja minimalna

Dinamički model





Tipovi interakcija

- student – tehnologija (sofver npr. LMS)
- student – sadržaj kursa
- student – moderator
- student – student
- ostale interakcije (moderator – moderator, tehnologija
- tehnologija)

Okruženje

Tradicionalno

1. Usmereno na predavača
2. Jedna metoda, kanal, medij
3. Individualno učenje
4. Pasivno učenje
5. Prosledjivanje informacija
6. Memorisanje
7. Izdvojeni, veštački kontekst

Online

1. Usmereno na studenta
2. Više metoda, kanala, medija
3. Kolaborativno učenje
4. Aktivno učenje
5. Razmena informacija
6. Kritičko mišljenje
7. Sada i ovde

Efikasnost različitih načina učenja

- What we read 10%
- What we hear 20%
- What we see 30%
- What we see/hear 50%
- What we discuss with others 70%
- What we experience 80%
- What we teach someone else 95%

William Glasser, an Educational Psychologist



Mane?

The "e" in e-learning stands for Education

e?

Gain East-West University
701 e-Learning tips

i...

Interaktivpost

