

## OBRAZAC ZA REGISTRACIJU KURSA

<b>Nastavnik</b>	Milena Savić
<b>Univerzitet</b>	Univerzitet u Beogradu, Poljoprivredni fakultet
<b>Kurs</b>	Mikrobiologija hrane
<b>Grupa</b>	Srednje poljoprivredne škole
<b>Tip</b>	mešovit
<b>Trajanje</b>	2 dana - 16 časova
<b>Opis</b>	Mikroorganizmi imaju važnu ulogu u proizvodnji hrane. Takođe, najveći konkurenti u potrošnji hrane, izazivači kvara tokom distribucije i čuvanja hrane i izazivači bolesti koje se prenose hranom jesu mikroorganizmi. Kurs treba da omogući nastavnicima ovladavanje specifičnim veštinama kreiranja nastave u navedenoj oblasti i podsticanje uvođenja <i>online</i> i interaktivne nastave. Kurs treba takođe da pomogne nastavnicima da obnove i da dopune znanje iz oblasti mikrobiologija hrane.
<b>Sadržaj</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvori i značaj mikroorganizama u hrani</li><li>2. Definisanje dominantnih grupa mikroorganizama u hrani</li><li>3. Karakteristike dominantnih grupa mikroorganizama u hrani</li><li>4. Faktori koji utiču na rast mikroorganizama u hrani</li><li>5. Proizvodi metabolizma mikroorganizama u hrani</li></ol>
<b>Ciljevi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistematsizacija i povezivanje stečenih znanja iz mikrobiologije hrane kod polaznika, koja može da posluži kao model rada sa učenicima.</li><li>2. Unapređivanje znanja i umenja polaznika o pravljenju testova, rečnika sa zadacima iz oblasti mikrobiologije hrane sa konkretnim primerima, vežbanje upotrebe Moodle. Razvoj sposobnosti za pronalaženje potrebnih informacija i za njihovo korišćenje.</li><li>3. Razvoj sposobnosti povezivanja znanja polaznika iz različitih oblasti mikrobiologije hrane kroz pravljenje testova i rešavanje scenarija.</li><li>4. Doprinos razvoju sposobnosti primene stečenog znanja u novim situacijama kod polaznika kursa, pravljenjem scenarija iz oblasti mikrobiologije hrane</li><li>5. Upoznavanje polaznika kursa sa novinama iz oblasti mikrobiologije hrane kroz predavanje koje može da posluži polaznicima u sopstvenom izvođenju nastave.</li></ol>
<b>Aktivnosti</b>	Aktivnosti u toku 1 dana <ul style="list-style-type: none"><li>- Polaznici kursa u grupama prema temama koje se obrađuju prave rečnike najvažnijih pojmoveva iz mikrobiologije hrane. Polaznici kursa prave rečnike <i>online</i>. Uzajamno grupe upoređuju liste pojmoveva, dopunjaju i komentarišu rečnike,</li></ul>

argumentuju važnost izabranih termina. Aktivnost se završava pravljenjem konačne zajedničke liste pojmoveva koja će učiti u zajednički rečnik.

- Polaznici podeljeni u timove (iz svake grupe po jedan) za različite mikroorganizme povezuju termine iz različitih tema (mikroorganizam sa faktorima rasta i produktima metabolizma). Polaznici sami razmišljaju o načinu predstavljanja pojmoveva (pojmovne mape, ilustracije, crteži, dijagrami itd.). Prezentuju rezultate i različiti timovi diskutuju i argumentuju rezultate.
- Polaznici kursa dalje vežbaju primenu znanja kroz kombinovanje različitih uslova i predviđanje najrizičnijih tj. najpovoljnijih faktora za prisustvo određenih grupa mikroorganizama u hrani. Jedan tim drugom zadaje zadatke u vidu scenarija. Timovi iznose zaključke, diskutuju i ocenjuju jedni druge.
- Nastavnik *PowerPoint* prezentacijom o najnovijim trendovima u oblasti mikrobiologije hrane i prikazom statistike epidemija na globalnom nivou zaključuje dan. Polaznici kursa iznose svoja zapažanja tokom prezentacije.

#### Aktivnosti u toku II dana

- Polaznici kursa u grupama izrađuju testove znanja *online* (sami biraju formu testa i nastavnik im pomaže u izradi). Kreiraju test sa zadacima praktične primene znanja, gde treba da predvide nastanke kvarova ili da prepoznaju uzročnike kvarenja hrane/ potencijalnu korist mikroorganizama u hrani koristeći rečnike. Druga grupa rešava testove prve grupe i zatim diskutuju o rezultatima i o testu.
- Nastavnik timovima deli scenarije- stvarni slučajevi trovanja hranom u poslednjih 5 godina. Polaznici rešavaju scenario korišćenjem rečnika, sagledavaju mogućnosti prevencije trovanja na osnovu regulisanja faktora rasta mikroorganizma. Predstavnici grupa iznose zaključke i sve grupe diskutuju o rešenjima scenarija.

#### Materijal

Odštampani materijal, računari sa pristupom internetu za sve polaznike kursa, tabla, video-bim, papiri velikog formata, flomasteri, sveske i hemijske olovke za sve polaznike.