



## OBRAZAC ZA REGISTRACIJU KURSA

<b>Nastavnik</b>	Dragan Žikić
<b>Univerzitet</b>	Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet
<b>Kurs</b>	Stres i njegov značaj u savremenoj stočarskoj proizvodnji
<b>Grupa</b>	Srednje poljoprivredne škole i Poljoprivredne savetodavne stručne službe
<b>Tip</b>	mešovit
<b>Trajanje</b>	2 dana - 16 časova

<b>Opis</b>	<p>Stočarska proizvodnja postaje sve intenzivnija, a sa njenim intenziviranjem stres gajenih životinja postaje sve veći problem. Ovim kursem želim da savetodavcima i nastavnicima omogućim da obnove postojeća znanja vezana za stres kod domaćih životinja, ukažem na nova istraživanja o uticaju stresa na proizvodne rezultate, značaj i mesto dobrobiti životinja u savremenoj stočarskoj proizvodnji, ali i skrenem pažnju na vezu između stresa kod životinja i bezbednosti hrane animalnog porekla. Svoja unapređena znanja iz ove oblasti savetodavci i nastavnici će moći da prenesu poljoprivrednim proizvođačima i učenicima.</p>
-------------	---

<b>Sadržaj</b>	<p>Kurs je planiran da obuhvati nekoliko nastavnih celina i to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definicija i podele stresa</li><li>- Fiziološke osnove stresa i mehanizmi delovanja (neuroendokrini i imunološki sistem)</li><li>- Indikatori stresa</li><li>- Uticaj stresa na proizvodne karakteristike domaćih životinja</li><li>- Odnos stresa i dobrobiti životinja</li><li>- Značaj stresa za bezbednost hrane</li></ul> <p>Kurs je planiran dva dana i to prvi dan klasična nastava sa primenom AUN metoda. Prvog dana, kroz diskusiju bi se polaznici podsetili definicije stresa kao i podele stresora. Podeljeni u grupe, na pripremljenim materijalima obeležavanjem shema polaznici bi utvrdili fiziološke osnove stresa ali i najznačajnije mehanizme (hipotalamo-hipofizno-nadbubrežnu osovinu, hipotalamo-hipofizno-tireoidnu osovinu i hipotalamo-hipofizno-gonadnu osovinu).</p> <p>Upoznavanje sa indikatorima stresa bi bilo urađeno kroz kvantifikaciju stepena odgovora životinja na delovanje pojedinih vrsta stresora.</p> <p>Drugi dan je predviđeno da putem <i>Moodle</i> platforme polaznici kursa sa svojih računara pristupe on-line sadržajima koji će biti informativni, sadržati animacije ali i polagati test u cilju provere stečenih znanja. Na ovaj način polaznicima kursa će biti dostupniji drugi sadržaji, kao što su animacije, multimedijalne prezentacije, ali i mogućnost korišćenja foruma, kao alata koji ima za cilj da poveže polaznike kursa. Evaluacija samog kursa od strane polaznika će biti urađena <i>on-line</i>.</p>
----------------	---



<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje sa pojmom stresa kao i njegovim uticajem na proizvodnju farmskih životinja ali i značaj u pogledu bezbednosti hrane. Pohađanjem ovog kursa ciljne grupe će obnoviti ali i unaprediti postojeća znanja, koja će na efikasan način moći da prenesu učenicima, odnosno poljoprivrednim proizvođačima. Na ovaj način obezbediće se bolje razumevanje problema stresa kao fiziološke reakcije, podići nivo svesti vezan za neophodnost primene dobrobiti životinja, ali ukazati na neophodne promene u radu sa životinjama u cilju obezbeđenja boljih proizvodnih rezultata i dobijanje zdravstveno-bezbednih proizvoda.</p> <p>Kroz primere iz proizvodnje, polaznicima će biti predložen uticaj stresa na proizvodne rezultate kod farmskih životinja, a kroz diskusiju i potencijalni mehanizmima tog delovanja.</p> <p>Kroz grupni rad polaznici će povezivati pojedine stresore sa potencijalnim opasnostima vezanim za bezbednost hrane.</p>
<b>Aktivnosti</b>	<p>Uloga predavača u ovom kursu bi bila priprema materijala, uključuje polaznike aktivno u diskusiju o gradivu koje se obrađuje, formira grupe, usmerava i modelira rad u grupama, analizira i evaluira znanje polaznika o nastavnim celinama ovog kursa.</p> <p>Uloge polaznika kursa su aktivno učešće u diskusijama, obnavljanje pojmova i terminologije, kroz primere i grupni rad stiče nova znanja, upotreba i korišćenje stečenih znanja.</p>
<b>Materijal</b>	<p>Za klasičan deo kursa nema posebnih zahteva, dok za on-line deo kursa neophodna je <i>Moodle</i> platforma.</p>